

Δοκίμιο Αξιολόγησης

Instructions:

- Time 120 minutes
- Use only blue or black ballpoint pen
- Answer all questions
- Use neat and clear writing and full sentences
- For multiple choice questions use ☒ or circle the correct answer.
- Total mark 60

ΕΠΣ:

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:



Year 4

Speaking

Year 4

Task 1 10 Questions for conversation [10 points]

A



B



C



D



1. Ποιά εικόνα σου αρέσει
2. Γιατί επέλεξες την εικόνα αυτή;
3. Τι σου αρέσει να κάνεις όταν έχεις χρόνο;
4. Πού θα πας για διακοπές;
5. Έχεις πάει ποτέ κατασκήνωση; Πώς πέρασες;
6. Ποιος είναι ο/η καλύτερός(ή) σου φίλος(η);
7. Πού γνωριστήκατε;
8. Πώς μοιάζει; / Μπορείς να τον/την περιγράψεις;
9. Σου αρέσει να βλέπεις ταινίες στο σινεμά;
10. Ποιό φαγητό σου αρέσει; Ποιος το μαγειρεύει;

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Points										

Listening & Responding



Task 1

Άκουσε και συμπλήρωσε τις προτάσεις
Listen and complete the sentences [4 points]

-Γεια σου , Κατερίνα! Τι κάνεις;

-Γεια σου, Αντώνη. Είμαι καλά.

-Πολύ καλά. Θέλεις να πάμε σινεμά το

-Τοδεν μπορώ. Πάμε την

-Την.....θα πάω στο σπίτι του ξάδελφού μου του Νίκου. Είναι
τα χενέθλιά του τηκαι θα κάνει πάρτι μια μέρα πριν.

-Τι λες για τηντότε;

-Καλύτερα να πάμε την.....

-Εντάξει, ραντεβού την.....

Task 2

Πέντε φίλοι πάνε για πικ-νικ και ο καθένας θα πάρει κάτι μαζί του. Άκουσε και βάλε ☒ στη σωστή απάντηση

Five friends are going for a picnic and each one will take something with them. Listen to the conversation and put a tick ☒ to the correct answer. [5 points]

Year 4

	Γιάννης	Αθηνά	Αλέξανδρος	Μάνος	Γιώργος
					
					
					
					
					

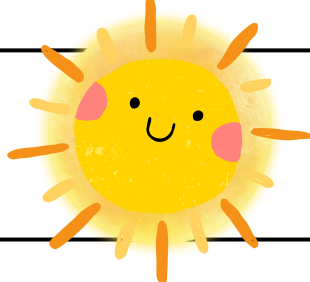
Task 3

Ο Κώστας και ο Σπύρος μιλάνε για τον καιρό.

Costas and Spyros talk about the weather. Listen to the descriptions they give and write the day under the appropriate picture. [3 points]

Ο Καιρός



Reading and Understanding

Year 4



Η Γη κινδυνεύει!

Task 1 Διάβασε το κείμενάκι και απάντησε τις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. [6 points]
Read the text and answer the following multiple choice questions.



Η γη κινδυνεύει. Κινδυνεύει από τα πλαστικά και τα σκουπίδια. Κάθε μέρα ακούμε στις ειδήσεις για τα σκουπίδια και τα εκατομμύρια πλαστικά που καταλήγουν στους ωκεανούς. Η Greenpeace και η WWF μας λένε για το πόσο σημαντικό για το περιβάλλον είναι να μην χρησιμοποιούμε τόσα πολλά πλαστικά.

Σταματάμε να χρησιμοποιούμε πλαστικά!

Σταματάμε να πετάμε πλαστικά παντού!

Κάνουμε ανακύκλωση!

Αλέξανδρος

κινδυνεύει- is in danger, ωκεανούς-oceans, καταλήγουν- end up, χρησιμοποιούμε-use

Put a tick ☒ the correct answer.

1. Why is earth in danger?

- ☐ Too many people live on it
- ☐ Pollution
- ☐ No water left

2. What is the main reason for pollution?

- ☐ Plastic
- ☐ Fumes
- ☐ Cars

3. One thing we can do to help:

- ☐ Use more plastic
- ☐ Use less plastic
- ☐ Recycle

Complete the sentence below:

4. The greek word in the text for recycling is:

5. What do you think pollutions of the oceans is about based on the text?

- ☐ Animals grow bigger
- ☐ Animals Dying
- ☐ Oceans full of plastic

6. Do you think Alexandros cares about the environment?

☒ YES

☐ NO

Reading and Understanding

Year 4

Task 2 Διάβασε το κειμενάκι και απάντησε τις ερωτήσεις στα ελληνικά με ολοκληρωμένες προτάσεις
Read the text and answer the following questions in full sentences [6 points]

Έτοιμοι για το αεροδρόμιο

Μάικλ: Άρρ ετοιμάσες τις βαλίτσες σου;

Άρης: Ναι! Και τι δεν έχω βάλει! Έχω πάρει το μαχίό μου, τη φωτογραφική, το i-pad μου, αντηλιακό, παντελονάκια κοντά, μπάλα, σαμπουάν, ρολόι, κινητό τηλέφωνο, παπούτσια και φανελίτσες... Ααα! Ξέχασα, πήρα και το καπέλό μου!

Μάικλ: Διαβατήρια, εισιτήρια και χρήματα έχεις βάλει;

Άρης: Βέβαια! Έτσι θα πάμε, χωρίς διαβατήρια και εισιτήρια;

Μάικλ: Χάνε γρήγορα! Φεύχουμε αεροδρόμιο. Η πτήση από Λονδίνο για Μιλάνο φεύγει σε 6 ώρες. Η ώρα είναι 8:00. Θα μας πάρει δύο ώρες να πάμε Λονδίνο.

Άρης: Τα κλειδιά του αυτοκινήτου τα πήρες; Πάμε, άντε! Θα περάσουμε υπέροχα. Το Μιλάνο είναι πανέμορφο!



- (1) Πού πάνε για διακοπές ο Άρης και ο Μάικλ;
- (2) Τι έβαλε στη βαλίτσα του ο Άρης;
- (3) Πότε πάνε για διακοπές;
- (4) Τι ώρα είναι η πτήση τους;
- (5) Πώς μπορούμε να ταξιδέψουμε σε άλλη χώρα; Σημείωσε το σωστό.
 - ☐ Με τρένο
 - ☐ Με ποδήλατο
 - ☐ Με αεροπλάνο
 - ☐ Με διαστημόπλοιο
- (6) Τι μπορεί να κάνουν στις διακοπές τους; Σημείωσε 2.
 - ☐ Να κολυμπήσουν
 - ☐ Να πάνε σχολείο
 - ☐ Να πάνε σε μουσεία
 - ☐ Να πάνε εκδρομή

Language Skills

Δ
Year 4

Task 1 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό άρθρο **ο η το**
*Complete the following sentences with the missing article **ο η το** [5 points]*

Κάθε πρωί ____ μπαμπάς μου ξυρίζεται στο μπάνιο. ____ θεία μου ____
Μαργαρίτα είναι ____ μικρή αδελφή της μαμάς μου. Εκείνο το αγόρι είναι ____
ξάδελφός μου ____ Ηλίας.

____ ζωγραφική είναι ____ αγαπημένο μου χόμπι.

Μιχάλη πάρε το μολύβι σου, ____ βιβλίο σου, ____ τετράδιο σου και έλα για
μάθημα.

Task 2 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν
Complete the sentences with the missing words [3 points]

όχι, ο, εσύ, με, λένε, χείρα, είμαι,
εγώ, από, Ισπανίδα, την, είσαι, είμαι

Πέτρος: Γεια σου!

Ιωάννα: ____ χαρά.

Πέτρος: Εγώ ____ Πέτρος.

Ιωάννα: Εμένα ____ Ιωάννα και είμαι από την Ισπανία. Είμαι ____!

Πέτρος: ____, ____, ____ από την Ελλάδα.

Language Skills

Δ
Year 4

Task 3 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις προθέσεις
Complete the sentences with the prepositions in the box [3 points]

Πού είναι ο Παπαγάλος;



μπροστά από
πάνω από
πίσω από
κάτω από
δίπλα από
κοντά στο

Είναι μέσα στο κουτί.



Task 4 Άλλαξε τις πιο κάτω προτάσεις στον αόριστο. [3 points]
Change the following sentences into the PAST. You may change or add words to create the simple past.

Πάμε παραλία

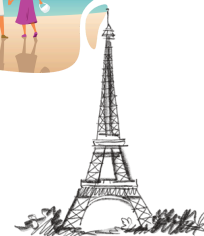
Την Κυριακή το απόγευμα

Ταξιδεύουμε για Παρίσι με το αεροπλάνο

Χθες

Ο Γιώργος παίζει με τα παιχνίδια του

Την περασμένη βδομάδα



Task 5

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις , έτσι ώστε να βγαίνει νόημα.
Complete the conditional forms to create meaningful sentences [2 points]



μου αρέσει/ μου αρέσει να/ μου αρέσουν
δεν μου αρέσει/ δεν μου αρέσει να/ δεν μου αρέσουν

1. _____ κολυμπώ κάθε πρωί για μισή ώρα.
2. _____ τα γλυκά και οι σοκολάτες.
3. _____ τρώω αργά το βράδυ.
4. _____ παίζω τένις με τους φίλους μου.

Task 6

Κοίταξε τις εικόνες και φτιάξε το χρονοδιάγραμμα των διακοπών της οικογένειάς της Σοφίας [2 points]
Look at the pictures and create a storyline about Sofia's holidays

Η οικογένεια της Σοφίας πήγε διακοπές



Task 1 Απάντησε στις ερωτήσεις και γράψε μία παράγραφο για τα χόμπι σου ή για τις καλύτερες διακοπέςσου, διαλέγοντας από το Α ή το Β αντίστοιχα. [8 points]

ΑΤα Χόμπι μου

Τι σου αρέσει να κάνεις μαζί με την οικογένειά σου;
What do you like to do with your family?

ΒΟΙ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

Τι έκανες στις διακοπές σου και τι σου άρεσε περισσότερο; What did you do during your holidays and what did you like the most?

My choice: **A** **B**

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.



continued from previous page

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Καλή Επιτυχία!



Marking and Feedback

Pupil Name and Surname:

Assessment Section	Feedback
Speaking	
Listening and Responding	
Reading and Responding	
Language Skills	
Longer Writing	
Overall	A* A B C PASS FAIL

Notes: A* 55+

A 49-54

B 41-48

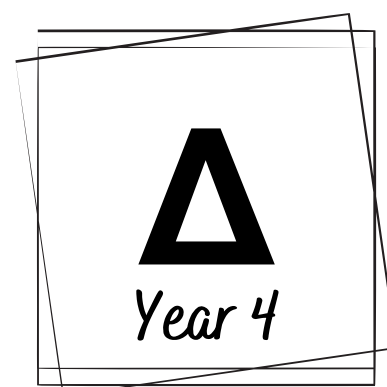
C 36-40

PASS 30-35

FAIL 0-29

Teacher:

Date:



Listening Task 1:

Μαρίνα- Καλημέρα Ιωάννα.

Ιωάννα-Καλημέρα.

Μαρίνα-Τί κάνεις; Είσαι καλά;

Ιωάννα- Καλά είμαι!

Μαρίνα- Ιωάννα θέλεις να πάμε σινεμά αύριο στις;

Ιωάννα- Αχ Μαρίνα στις 3 έχω κολλύμπι.

Μαρίνα- Ε! τότε πάμε στις 5.

Ιωάννα- Συγγνώμη στις 5 έχω πιάνο και τελειώνω στις 6. Θες να πάμε σινεμά στις 7;

Μαρίνα- Φανταστικά! Πάμε στις 7

Ιωάννα-Τέλεια και στις 8 θα πάμε για πίτσα.

Listening Task 2:

-Ο Ορφέας είναι μέσα στο αυτοκίνητο

-Ορφέας είναι κάτω από το τραπέζι.

-Ο Ορφέας είναι δίπλα από το παράθυρο

Listening Task 3

Μαρίνα-Εγώ θα ήθελα ένα παιχνίδι αυτοκίνητο για τα γενέθλια μου.

Αθηνά-Και εγώ ένα σκούτερ.

Μάνος-Εγώ θα ήθελα ένα ταμγκιέτ για να παίζω

Ελένη-Και εγώ ένα ποδήλατο μπη

Γιάννης-Εγώ θα ήθελα τόσο πολύ το βιβλίο του Harry Potter

Πέτρος-Εγώ θέλω ρούχα

Listening Task 4

Σερβιτόρος- Καλησπέρα σας!

Μαμά- καλησπέρα!

Σερβιτόρος- Τι θα θέλατε;

Μαμά- Εγώ θα πάρω μια σαλάτα

Αντρέας-Καλησπέρα. Εγώ θα ήθελα μακαρόνια με τυρί

Αριάδνη- Και εγώ θα ήθελα κοτόπουλο με ρύζι και ένα ποτήρι νερό